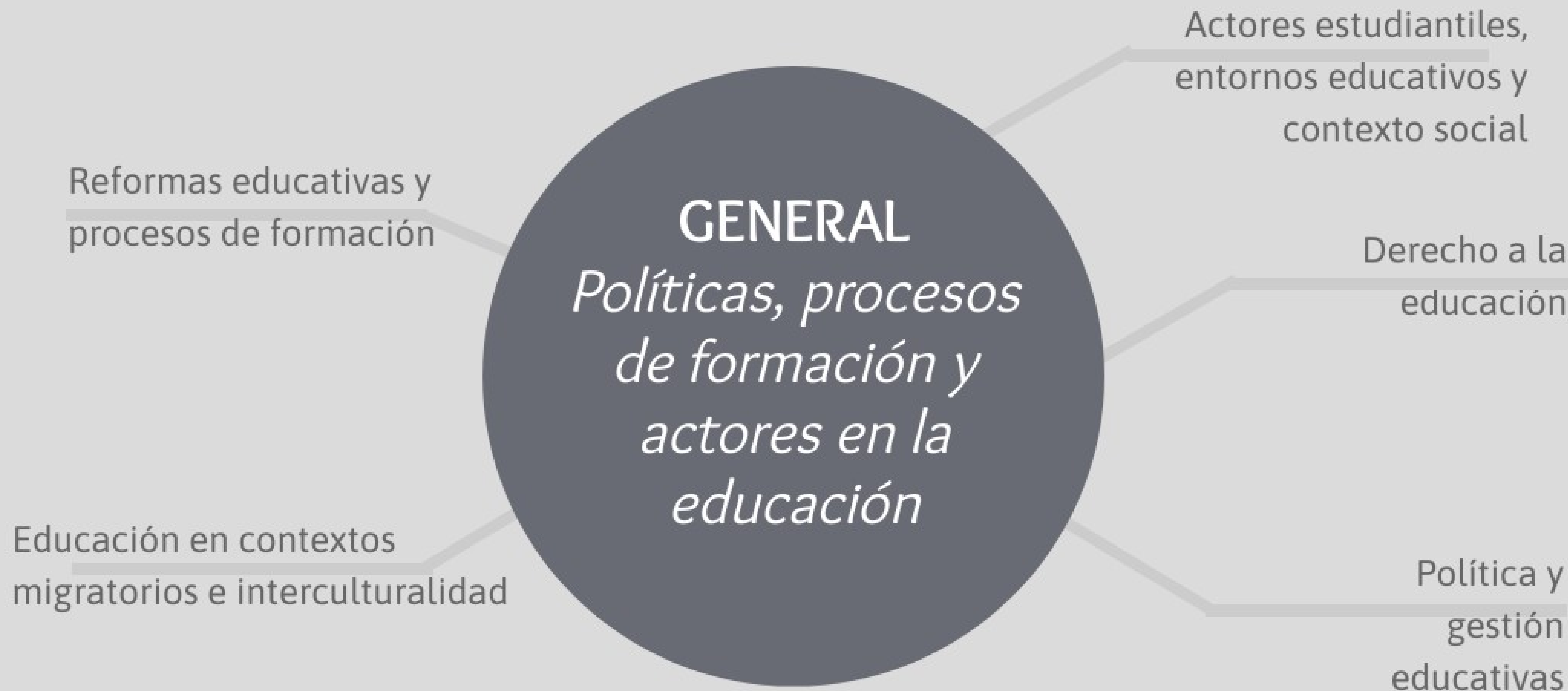


Guía para la elaboración del anteproyecto de investigación

Doctorado en Investigación e Intervención Educativa

LINEAMIENTOS PARA EL ANTEPROYECTO

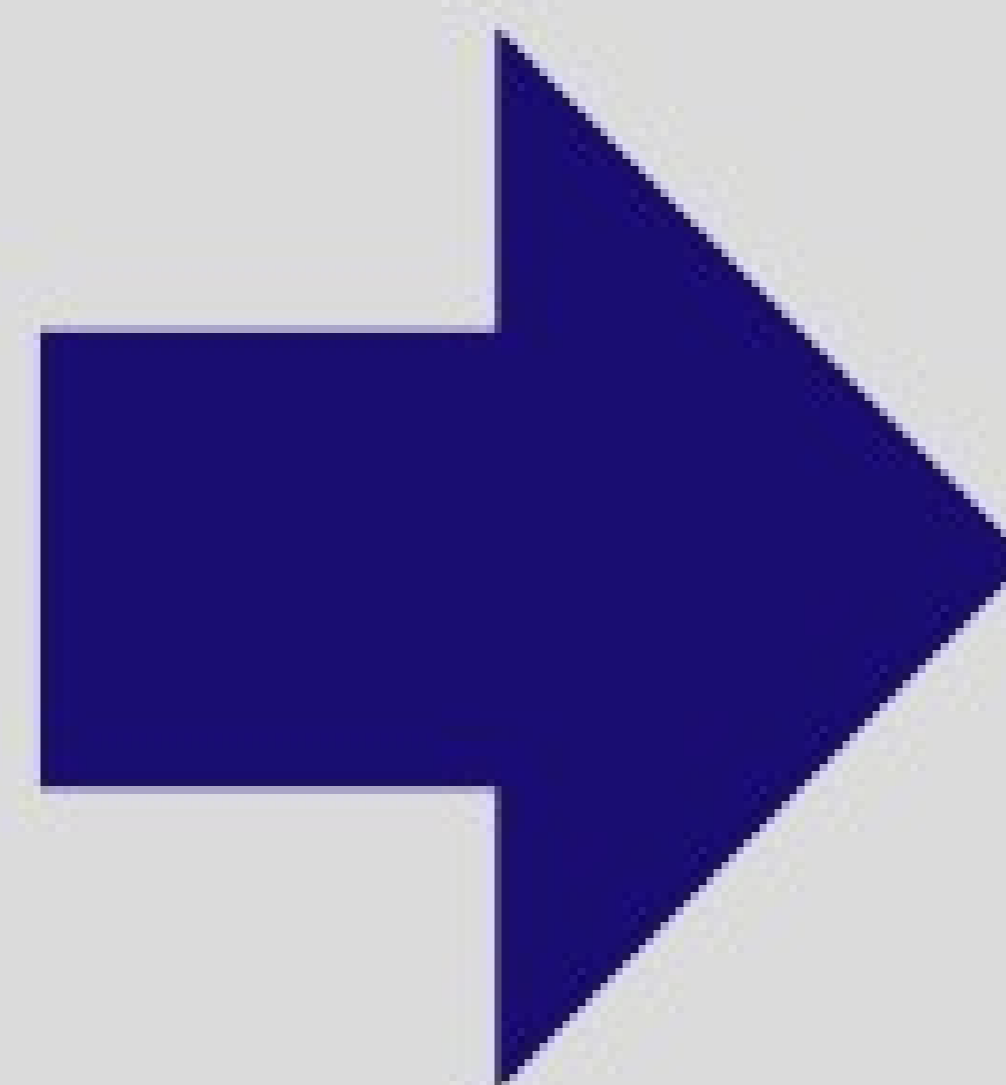
1. Sublínea de investigación
2. Temática
3. Título preliminar
4. Antecedentes
5. Justificación
6. Planteamiento del problema
 - Preguntas de investigación
 - Objetivos (General y específicos)
7. Enfoque teórico
8. Metodología propuesta
9. Fuentes consultadas /Referencias





Paso 1

Define el
tema de interés



Paso 2

Describe los aspectos a
investigar

Incluye:

- 1. El tema de interés
- 2. Los sujetos de estudio
- 3. El espacio-tiempo donde se realiza la investigación
- 4. Es corto y original

Revisión de documentos históricos y teóricos relacionados con la temática a indagar organizados por:

Relevancia o

Fecha de publicación, entre otros

 Los 10 mejores buscadores académicos	
METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN - TESIS	
	https://scholar.google.es
	https://www.redalyc.org
	https://www.refseek.com
	https://link.springer.com
	https://scielo.org
	https://dialnet.unirioja.es
	www.academia.edu
	https://www.base-search.net
	https://www.questia.com
	https://eric.ed.gov

JUSTIFICACIÓN

Justificación científica (epistemológica):

¿Qué aportará al área de **conocimiento** en la que se inscribe el problema de investigación?

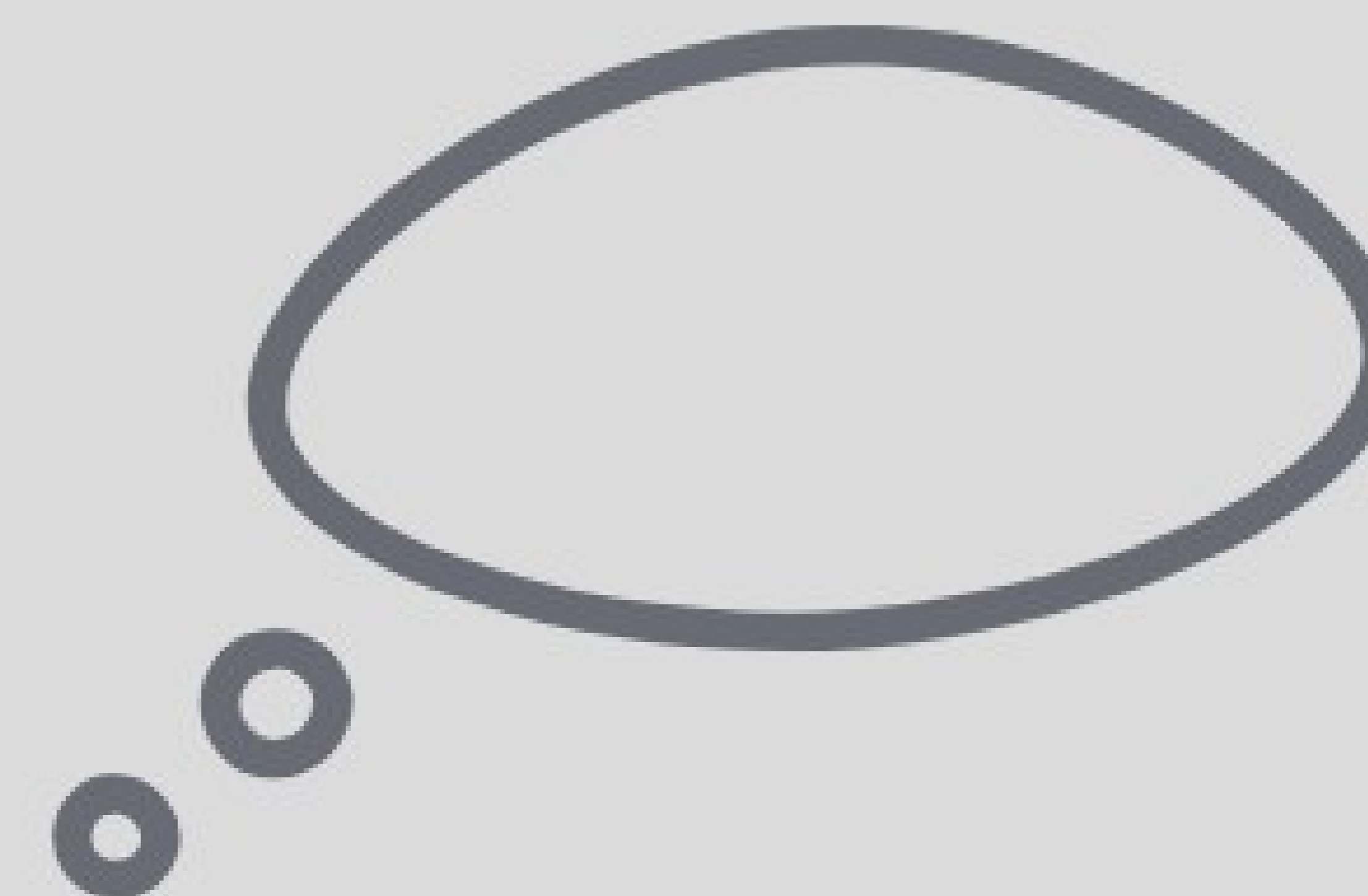
- Nuevos conocimientos
- Datos
- Hallazgos
- Conceptos

Justificación del entorno social

¿Qué aportará al área **socioeducativa** en la que se inscribe el problema de investigación?

- Relevancia
- Pertinencia
- Originalidad del estudio
- Necesidades
- Sujetos de estudio

Argumentación en torno al problema a investigar



Incluye:

- 1** Preguntas de investigación
- 2** Objetivos

PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN

- Definen el problema a investigar
- Son concretas
- Especifican el contexto y los sujetos de la investigación

OBJETIVOS

- Señalan lo que se pretende alcanzar en la investigación
- Son concretos
- Contribuyen a responder las preguntas de investigación

Título: Precarización del trabajo y subjetividad laboral de 4 directores de educación primaria en Puebla

Pregunta central: ¿Qué tipo de subjetividades manifiestan los directivos de educación primaria a partir de sus actuales condiciones laborales?

Preguntas derivadas

- ¿Cómo se han transformado las condiciones de trabajo de los directores escolares de educación primaria en el marco de la reforma educativa?
- ¿Qué retos enfrentan qué trastornos se están produciendo ante un nuevo mandato que los pone en tensión?
- ¿Cómo se perciben a sí mismos los directores como sujetos trabajadores?

Objetivo general: Documentar la relación entre las condiciones del trabajo directivo en educación primaria en la actualidad y la conformación de rasgos específicos de subjetividad laboral

Objetivos particulares

- Situar el trabajo del Director de educación primaria en el contexto laboral global
- Analizar las características del trabajo directivo en el marco de las condiciones administrativas contenidas en la reforma de la política educativa
- Conceptualizar la configuración de subjetividades laborales de los directivos de educación primaria

Título: Trazos y voces sobre el perfil docente. El trabajo docente del facilitador de Bachillerato digital; entre experiencias y tendencias globales: significado del perfil docente

Preguntas de investigación

- ¿Cómo enfrenta el docente de bachillerato digital las exigencias del perfil docente impuesto por la RIEMS en un contexto rural?
- ¿Cómo significa el docente de bachillerato digital su experiencia ante del deber ser profesional encarnado en el perfil docente?

Objetivo general: Analizar la forma en que docentes de bachillerato digital significan y asumen la estandarización profesional normada a partir del perfil docente estipulado en la RIEMS y con ello, reconocer la forma que esto los constituye

Objetivos particulares

- Describir las acciones que los docentes realizan en su práctica docente
- Estudiar la forma en que los docentes experimentan su práctica docente
- Identificar en el discurso de los docentes los significados que le dan al perfil docente

Incluye:

- El enfoque o perspectiva teórica “desde dónde” se interroga el problema de investigación.
- La definición de los conceptos en los que se fundamenta la investigación.
- La postura del investigador conforme a los referentes teóricos consultados y seleccionados

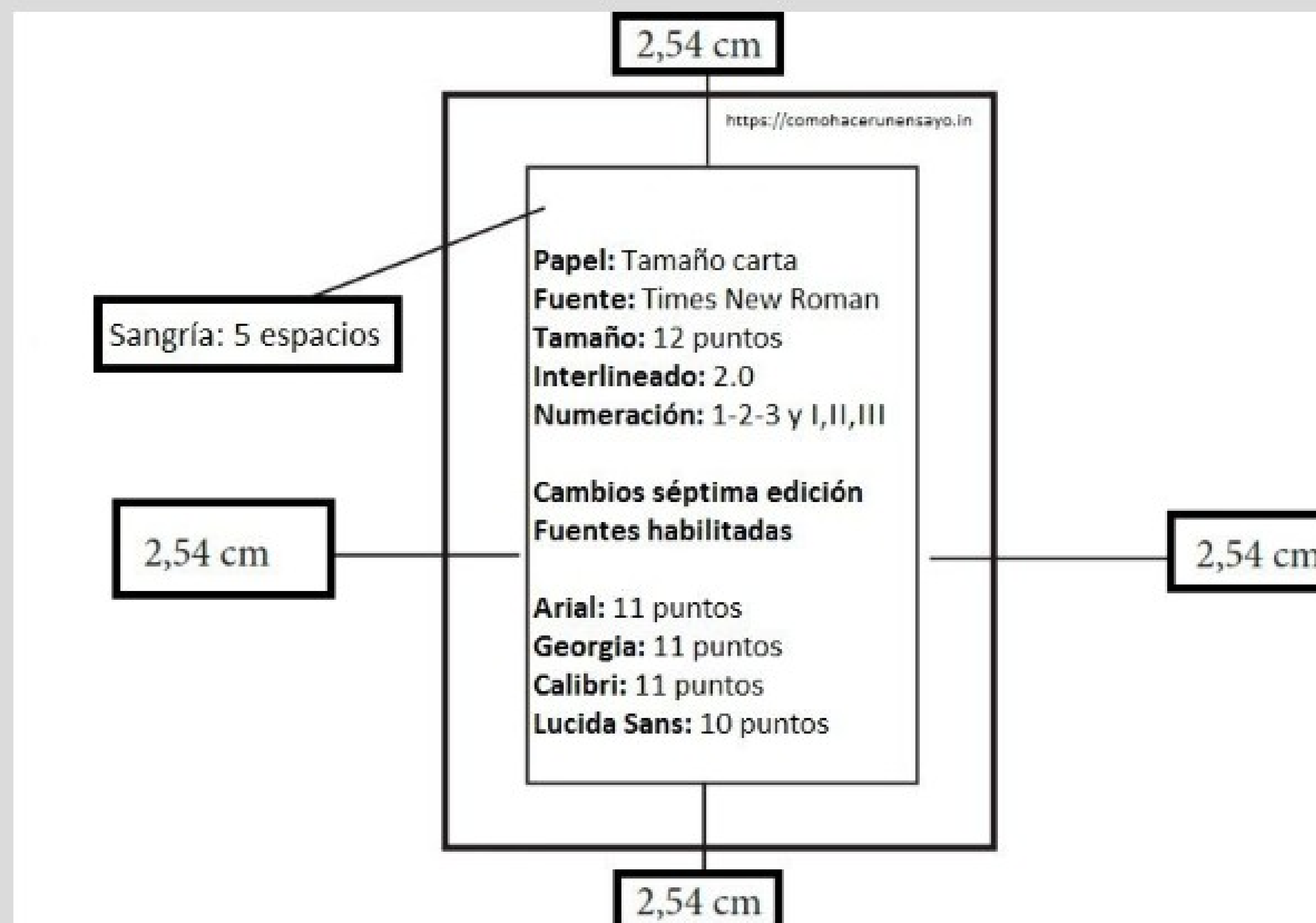
Representa la manera de organizar el proceso de investigación.

Incluye el **método** bajo el cual se realizará la investigación

- Está en concordancia con el enfoque teórico y los objetivos
- Permite construir respuestas a las preguntas de investigación

✓ Añadir al final del documento las fuentes, primarias y secundarias mencionadas en el documento, conforme al formato APA 7

✓ Extensión de 10 a 15 cuartillas



¡MUCHA SUERTE!

www.upn211.edu.mx

